Tec V3

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
2019-03-12	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-14	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-19	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-21	18	Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad	Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento	Aprendizaje de caída atrás.	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-26	18	Potenciar momentos de autoconocimiento en los niños, niñas y adolescentes por medio de actividades individuales o grupales.	Identificar cada uno de los ejercicios de gimnasia y la movilidad articular.	Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-03-28	18	Generar situaciones donde se evidencie el autocontrol en cada uno de los estudiantes por medio de actividades grupales.	Realizar rollos adelante y atrás con las piernas separadas por hombros.	Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball.	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-02	18	Fortalecer la empatía con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Realizar rollos adelante y atrás con las piernas separadas por hombros.	Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball.	Martes, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-04	18	Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial.	Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas	Jueves, 12:00:00,14:30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
2019-04-09	18	Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial.	Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-11	18	Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial.	Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-23	18	Generar compromiso con sus pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes.	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios.	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-25	18	Afianzar la confianza con sus pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo.	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes.	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. Incluir desplazamientos de a jumi ashi y sugi ashi.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-04-30	18	Reforzar la autopercepción a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias de la expresión de emociones.	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes.	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. Incluir	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
				desplazamientos de a jumi ashi y sugi ashi.				
2019-05-02	18	Fomentar el liderazgo a través del actividades lúdicas.	Reconocer cada uno de los ejercicios de calentamiento y empoderarse de hacerlo con los alumnos de clase.	Desarrollar juegos que involucren posturas, agarres y equilibrios.	Jueves, 09:30: 00,11: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-07	18	Canalizar las emociones que se presentan durante las actividades de juego u oposición y manejarlas de la mejor manera.	Identificar cada uno de los elementos importantes que se trabajan con el Judo y fortalecerlos a través de los juegos.	Trabajar las cualidades físicas específicas a través de juegos que potencialicen estas cualidades.	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-09	18	Canalizar las emociones que se presentan durante las actividades de juego u oposición y manejarlas de la mejor manera.	Identificar cada uno de los elementos importantes que se trabajan con el Judo y fortalecerlos a través de los juegos.	Trabajar las cualidades físicas específicas a través de juegos que potencialicen estas cualidades.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-14	18	Fomentar el liderazgo, para que tengan autonomía para solucionar conflictos o problemáticas que se puedan presentar en los ejercicios de la clase y en la vida cotidiana.	Trabajo de equilibrio y coordinación por medio de los ejercicios de gimnasia, buscando una ejecución armónica y estética.	Aprendizaje de técnica de cadera kOSHI GURUMA hasta la fase de despegue derecha e izquierda.	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-16	18	Fomentar el liderazgo, para que tengan autonomía para solucionar conflictos o problemáticas que se puedan presentar en los ejercicios de la clase y en la vida cotidiana.	Trabajo de equilibrio y coordinación por medio de los ejercicios de gimnasia, buscando una ejecución armónica y estética.	Aprendizaje de técnica de cadera kOSHI GURUMA hasta la fase de despegue derecha e izquierda.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-21	18	Identificar estudiantes que sean líderes dentro del grupo para desarrollar una actividad de liderazgo y	Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la	Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		fomentarlo entre sus compañeros.	condición motriz de los estudiantes.	condiciones de desplazamientos lineales.				
2019-05-23	18	Crear situaciones de juego estableciendo lo que es correcto e incorrecto, creando hábitos sanos y apropiados los cuales permiten una armonía e integración de los estudiantes dentro y fuera de la clase.	Mejoramiento del equilibrio por medio de actividades jugadas con un solo apoyo de pies.	aprendizaje del KUZUSHI en sus 8 direcciones	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-28	18	Crear situaciones de juego donde el estudiante manifieste actitudes de cooperación y ayuda mutua.	Mejoramiento de la ubicación espacial por medio del juego	Aprendizaje de ZEMPO-KAITEN-UKEMI MIGI E HIDARI (caída de rodamiento) por medio de juego de roles diferenciando cuando es (uke) y (tori)	Martes, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-05-30	18	sentirse competentes y puedan reconocer las cualidades positivas propias y de sus compañeros.	Desarrollo de las habilidades locomotrices por medio de ejercicios de desplazamiento en el piso	Aprendizaje de fundamentos básicos del ne waza.	Jueves, 12:00: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-06-04	18	Identificar y reconocer las características de un lider positivo dentro del grupo de trabajo organizando actividades grupales y asi observar quien organiza, propone o lidera la actividad.	Ejecutar desplazamientos en el espacio superando obstáculos para interiorizar la relación espacial entre el alumno y los objetos.	Realizar los desplazamientos (shin tai) ayumi ashi y tsugi ashi trabajando de forma individual y luego en parejas, tratando de coordinar con el compañero.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-06-06	18	Reconoce la importancia de ser un lider dentro y fuera de las sesiones de clase, siendo un ejemplo a imitar	realizar ejercicios de organización del propio cuerpo en el espacio para mejorar la dispersión y la ocupación de espacios vacíos dentro del tatami.	Aprender a llegar al kumikata y descubrir formas de romper el mismo ayudándose con sus propias manos y realizando actividades de acción y reacción	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-06-11	18	Fomentar la participación de los estudiantes	Desarrollo de las habilidades locomotrices y	Mejorar los diferentes desplazamientos	Martes, 12:30: 00,14:			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		dentro de la clase para que puedan ser líderes de diferentes actividades.	ubicación del propio cuerpo respecto a los objetos y a los demás.	por medio de trabajo en parejas cuidando el no realizar saltos y ondulaciones.	30:00			
2019-06-13	18	Fomentar en los estudiantes la participación en diferentes actividades demostrando iniciativa para liderarlas.	Desarrollar la coordinación viso-pedica por medio de circuitos de obstáculos.	Realizar randori guiado de kumi kata para fortalecer los agarres,posturas y desplazamientos.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-02	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-04	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-09	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.				
2019-07-11	18	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-16	18	Crear un ambiente en el cual los estudiantes puedan sentirse competentes y puedan controlar sus propias actividades.	Desarrollar la fuerza explosiva para el fortalecimiento del tren superior por medio de circuitos con balones medicinales	Ejecutar el kuzuchi adecuado para la técnica que se va ejecutar.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-18	18	Fomentar y mantener buenas relaciones personales a través de una comunicación favorable tanto para el estudiantes y para el formador.	Ejecutar ejercicios para el fortalecimiento del centro de fuerza (abdomen y gluteos)	Aprender el kumi kata (Agarre) a dos mangas para la realización de Sode Tsuri Komi Goshi o cualquier otra técnica	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-23	18	Trabaja y aporta adecuadamente a su equipo de trabajo por medio de una comunicación adecuada y coherente.	Fortalecer la cintura escapular (hombros) por medio de algunos ejercicios en parejas e individuales.	Ejecutar el kuzuchi adecuado para la técnica correspondiente a la dirección del ataque.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -
2019-07-25	18	Fortalecer la escucha activa entre pares a través de las	Mejorar el control y el equilibrio por medio de	Aprender el desequilibrio hacia el frente (kuzushi mae) para ejecutar	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		acciones ejercicios grupales/ colectivos como característica propia de la comunicación asertiva.	posiciones invertidas.	técnicas de lanzamiento hacia el frente.				
2019-07-30	18	Generar el compromiso con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del Trabajo en Equipo.	Transportar compañeros, recorriendo una distancia de 8 metros para el desarrollo de la resistencia a la fuerza de brazos, piernas y tronco.	PERFECCIONAR ZEMPO-KAITEN-UKEMI MIGI E HIDARI (caída de rodamiento) por medio de juego de roles diferenciando cuando es (uke) y (tori), nague komi con técnicas de cadera brazo y pierna y evaluarlas en combates.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaElimi sesión
2019-08-01	18	Reconoce a sus compañeros como parte fundamental en su proceso de aprendizaje, por esto lo trata con respeto, lo protege de golpes y caídas, cooperan mutuamente.	Entiende cambios de ritmo en cada una de las actividades, ya sean de calentamiento o de trabajo específico.	Realiza el kusuchi de seoi nague en desplazamientos circulares, lanzando en sentadilla profunda y sin perder cada uno de los elementos vistos en las anteriores clases.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaElimi sesión
2019-08-08	18	Identificar la responsabilidad a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del Trabajo en Equipo.	Ejecutar con obstáculos algunas de las caídas aprendidas para tomar confianza en el momento de realizarlas .	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS CON CAMBIOS DE POSTURAS MIGUI E HIDARI PARA MEJORAR LOS ATAQUES Y LA DEFENSA CON TECNICAS DE CADERA BRAZO O PIERNA.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaElimi sesión
2019-08-13	18	Consolidar la comunicación entre pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del trabajo en Equipo.	Lograr un desarrollo de la velocidad de reacción a través de diferentes estímulos.	ENSEÑAR DESPLAZAMIENTOS CON CAMBIOS DE POSTURAS MIGUI E HIDARI PARA MEJORAR LOS ATAQUES Y LA DEFENSA	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaElimi sesión
2019-08-15	18	Respeto a sí mismo , a su cuerpo a las normas y al deporte y lo	Desarrollo de coordinación viso podal por medio de trabajos en	Mejorar la postura y el desplazamiento por medio de pre deportivos.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaElimi sesión

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar	Pdf	Registro Asistencia
		llevamos a cabo por medio de los saludos de Judo, respeto por el lugar de practica.	circuito.					
2019-08-20	18	Desarrollar la expresión adecuada de emociones,ideas y opiniones con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como característica propia de la comunicación asertiva.	Aprendizaje de diferentes posiciones de gimnasia básica para generar conciencia de equilibrio.	Aprender el desequilibrio hacia atrás (kuzushi ushiro) para la ejecucuin de tecnicas de lanzamiento hacia atrás.	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			Asistencia Registrada - Corregir asistenciaElimi sesión
2019-08-22	18	Fomentar la buena conducta por medio de los buenos modales, como el saludar, dar gracias, despedirse etc. Y mostrando una actitud de respeto hacia los estudiantes.	Incrementar la dificultad en los ejercicios de gimnasia por medio de obstáculos.	Trabajar los kusuchis hacia atrás y fortalecer la técnicas de piernas con este tipo de desequilibrio.	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión
2019-08-27	18	Transformar conductas agresivas utilizando el judo como medio de canalización de emociones negativas.	Fortalecer la parada de manos, la posición de arco para iniciar con la acrobacia de paloma.	Realizar combinaciones con técnicas de pierna hacia atrás, activando los brazos para ejecutar un buen kusuchi	Martes, 12:30: 00,14: 30:00			No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión
2019-08-29	18	Transformar conductas agresivas utilizando el judo como medio de canalización de emociones negativas.	Fortalecer la parada de manos, la posición de arco para iniciar con la acrobacia de paloma.	Realizar combinaciones con técnicas de pierna hacia atrás, activando los brazos para ejecutar un buen kusuchi	Jueves, 12:30: 00,14: 30:00			No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión